



Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

П Р И К А З

«15» января 2016 г.

№ 0045/0

Москва

Об утверждении Требований к разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ в Финансовом университете

В соответствии с Уставом Финансового университета и решением Ученого совета институтов и школ дополнительного профессионального образования (протокол от 17.11.2015 № 31) п р и к а з ы в а ю :

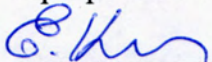
1. Утвердить Требования к разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ в Финансовом университете согласно приложению.
2. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по непрерывному образованию Маркину Е.В.

Ректор

М.А. Эскиндаров

Приказ подготовил:

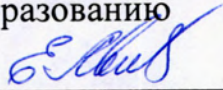
Начальник
Управления дополнительного
профессионального образования

 Е.В. Клейменова

« 14 » января 2016 г.

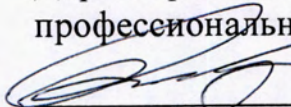
Согласовано:

Проректор по непрерывному
образованию

 Е.В. Маркина

« 14 » января 2016 г.

Директор по дополнительному
профессиональному образованию

 О.В. Кузнецов

« 15 ЯНВ 2016 » 2016 г.

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Финуниверситета
от 15.01.2016 № 0045/0

ТРЕБОВАНИЯ

**к разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ
в Финансовом университете**

1. Общие положения

1.1. Настоящие Требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – Требования) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Основные понятия, используемые в настоящих Требованиях:

1) дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования; дополнительное образование осуществляется посредством реализации дополнительных образовательных программ;

2) дополнительное образование детей и взрослых – подвид дополнительного образования; осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, которые, в свою очередь, подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы;

3) дополнительная общеразвивающая программа – вид дополнительной общеобразовательной программы. Дополнительные общеразвивающие программы

реализуются как для детей, так и для взрослых; содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4) дополнительная предпрофессиональная программа – вид дополнительной общеобразовательной программы. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей; содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

5) образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

б) дети – лица, не достигшие восемнадцати лет.

1.3. Настоящие Требования:

- разработаны в целях повышения качества дополнительного образования детей и взрослых и осуществления единой политики в области реализации дополнительных общеобразовательных программ структурными подразделениями Финансового университета;

- определяют порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Финансовом университете.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Финансовом университете направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;

- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- организацию свободного времени детей и взрослых;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.5. В Финансовом университете реализуются дополнительные общеразвивающие программы для взрослых и детей.

1.6. Структурные подразделения Финансового университета осуществляют обучение по дополнительной общеразвивающей программе на основе договора об образовании на обучение, заключаемого с обучающимися (законными представителями несовершеннолетних обучающихся) и (или) с физическим или юридическим лицом, по установленной в Финансовом университете форме, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

1.7. Финансовый университет реализует дополнительные общеразвивающие программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Финансовом университете условий.

1.8. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

1.9. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяется образовательными программами, разработанными структурными подразделениями Финансового университета и утвержденными в установленном в Финансовом университете порядке.

1.10. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.11. Структурные подразделения Финансового университета, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, могут оказывать помощь педагогическим коллективам других организаций в реализации данных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся, а также молодежным, детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

1.12. Настоящие Требования утверждаются приказом ректора на основании решения Ученого совета институтов и школ ДПО и являются обязательным для всех подразделений Финансового университета, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

2. Разработка и утверждение дополнительных общеразвивающих программ для взрослых и детей

2.1. Дополнительные общеразвивающие программы для взрослых и детей (далее – Программа) разрабатываются структурными подразделениями Финансового университета самостоятельно.

2.2. Структурное подразделение самостоятельно определяет направленность Программы, исходя из следующего перечня: социально-педагогическая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, техническая (приложение №1).

2.3. Программа включает следующие структурные элементы:

2.3.1. Титульный лист (приложение № 2).

2.3.2. Учебный план (приложение № 3), включающий общую характеристику программы:

- цель;
- категорию слушателей, возраст (для детей);
- срок реализации;
- форма обучения;
- режим занятий.

2.3.3. Пояснительная записка (приложение № 4).

2.3.4. Содержание Программы (приложение № 5), структурированное по разделам и темам.

2.3.5. Условия реализации программы (организационно-педагогические условия).

2.3.6. Методическое обеспечение Программы (структурный компонент программы для детей), включающее наименование имеющихся учебно-методических, дидактических и других материалов, используемых при реализации Программы (сами материалы представляются в приложении к Программе):

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

2.3.7. Список литературы, изданной за последние 5 лет, который составляется в соответствии с требованиями к библиографическому описанию.

2.3.8. Выписка из протокола о рассмотрении и одобрении Программы на заседании Научно-методического совета структурного подразделения Финансового университета (кафедры или Ученого совета филиала).

2.3.9. Приложения. Наряду с материалами, указанными в п.2.4.6 данных Требований, Программа может содержать следующие приложения:

- наглядный и раздаточный материал по тематике занятий;

- словарь специальных терминов с пояснениями;
- конспекты, сценарии;
- методические разработки;
- диагностические материалы;
- видео- и аудиозаписи, фотоматериалы, электронные ресурсы и др.

2.4. Порядок утверждения Программы предусматривает следующие этапы:

2.4.1. Для структурных подразделений г. Москвы:

1 этап - обсуждение и рассмотрение на заседании Научно-методического совета структурного подразделения Финансового университета (кафедры);

2 этап - экспертиза на заседании Экспертного совета по качеству дополнительного образования;

3 этап - рассмотрение и одобрение на Ученом совете институтов и школ ДПО;

4 этап - утверждение курирующим проректором, директором по персоналу (при положительном решении Ученого совета институтов и школ ДПО).

2.4.2. Для филиалов:

1 этап - обсуждение и рассмотрение на заседании Научно-методического совета или Ученого совета филиала;

2 этап - утверждение директором филиала (при положительном решении Ученого совета филиала или Научно-методического совета филиала).

3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

3.1. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в очной, очно-заочной, заочной формах.

3.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ предполагает использование следующих видов учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия (в том числе в интерактивной форме), практикумы, круглые столы, дискуссионные клубы, деловые игры, тренинги, конкурсы, экскурсии и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

3.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.4. Количество обучающихся в группах, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависит от направленности программ и определяются в пояснительной записке к каждой дополнительной общеразвивающей программе.

3.5. Дополнительные общеразвивающие программы могут реализовываться как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.6. При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.7. При реализации дополнительных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.8. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.9. Структурные подразделения Финансового университета, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительному образованию взрослых и детей, разрабатывают новые, а также обновляют дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.10. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на русском языке. Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

3.11. Для создания благоприятного режима труда и отдыха обучающихся расписание занятий составляется с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся, а также требований законодательства Российской Федерации в области образования.

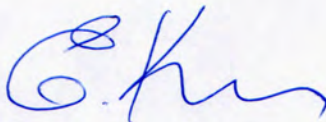
3.12. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.13. Дополнительной общеразвивающей программой определяется форма аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.14. Лицам, прошедшим обучение по дополнительной общеразвивающей программе, выдается сертификат, установленного в Финансовом университете образца.

3.15. Программы являются обязательной частью документации структурного подразделения Финансового университета и хранятся в течение сроков, установленных номенклатурой дел.

Начальник
Управления дополнительного
профессионального образования



Е.В. Клейменова

Распределение дополнительных общеобразовательных программ**по направлениям:**

- *социально-педагогическая направленность* - патриотическое и гражданское воспитание детей и др.
- *естественнонаучная направленность* - приобретение умения и навыков творческой научно-исследовательской, рационализаторской и опытнической деятельности и др.;
- *физкультурно-спортивная направленность* - плавание, баскетбол, футбол, легкая атлетика, национальные спортивные игры, стрелковые и др.;
- *художественная направленность* - музыкальные (хоровые, оркестровые, инструментальные); хореографические; театральные; фольклорные; литературные; цирковые; изобразительного и декоративно-прикладного искусства; кино-фото-видео искусства и др.;
- *туристско-краеведческая направленность* - туризм и краеведение;
- *техническая направленность* - начальное моделирование; изучение и конструирование техники (автолюбители, мотолюбители, конструирование малогабаритной техники); электротехника, радиотехника, электронная техника; юные рационализаторы и изобретатели; информатика и вычислительная техника и др.

Форма титульного листа

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

(наименование структурного подразделения)

ПРОГРАММА

(вид дополнительной общеобразовательной программы)

(наименование дополнительной общеобразовательной программы)

Руководитель структурного
подразделения

(подпись)

(И.О. Фамилия)

" ____ " _____ 20__ г.

Автор (составитель) - _____

Ф.И.О., должность

Москва 20__

Приложение № 3
к Требованиям

Форма учебного плана

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**»
(**Финансовый университет**)

_____ (наименование структурного подразделения)

Обсуждено и одобрено
на Ученом совете институтов и школ
дополнительного профессионального
образования*

Протокол № _____
от " ____ " _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по непрерывному образованию**

_____ Е.В. Маркина**

" ____ " _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы _____
(вид дополнительной общеобразовательной программы)

_____ (наименование дополнительной общеобразовательной программы)

Цель	
Категория слушателей, возраст (для детей)	
Срок реализации	
Форма обучения	
Режим занятий	

№ п/п	Наименование раздела (модуля), темы	Всего часов трудоемкости	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Аудиторные занятия					
			Всего, часов	из них				
				Теоретические занятия	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1								
2								
4								
	Всего:							
5	Подведение итогов /итоговая аттестация							
	Общая трудоемкость программы:							

Руководитель
структурного подразделения

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

" ___ " _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор по дополнительному
профессиональному образованию***

_____ (подпись)

О.В. Кузнецов

" ___ " _____ 20__ г.

* вносится соответствующее наименование коллегиального органа (Научно-методический совет структурного подразделения/ Ученый совет филиала / заседание кафедры)

** вносится должность и ФИО курирующего проректора/директора по персоналу

*** для программ, одобренных на Ученом совете институтов и школ ДПО

Структура пояснительной записки

1. Направленность программы (социально-педагогическая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, техническая).
2. Актуальность программы (важность, значимость, существенность, современность).
3. Педагогическая целесообразность (наибольшее соответствие выбранного подхода (варианты действий, технологий, методов, средств) образовательной, в том числе воспитательной деятельности для достижения оптимального результата) – указывается в программах для детей.
4. Новизна или отличительные особенности программы.
5. Цель и задачи программы.
6. Возраст обучающихся, количество обучающихся в группе (от _____ до _____ человек).
7. Сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, при наличии – этапы), продолжительность учебных занятий.
8. Формы и режим занятий.
9. Планируемые образовательные результаты (знания, умения, навыки или личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты; достижения обучающихся по окончании обучения).
10. Способы определения результативности (способы и критерии, по которым отслеживаются, диагностируются и/или оцениваются результаты обучающихся, группы в целом).
11. Формы подведения итогов реализации программы (или форма проведения итоговой аттестации обучающихся).

Структурные компоненты раздела «Содержание программы»**Раздел 1.** (наименование)**Тема 1.1** (наименование)

Обучающийся должен:

знать:***уметь:***

Содержание учебного материала по теме (дидактические единицы).

Тематика практического занятия.

Виды заданий для самостоятельной работы (при наличии самостоятельной работы в учебном плане).